

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос.Радченко

Согласовано

на заседании педсовета

31.08.2023 г. протокол № 1

Утверждаю

Директор школы

_____ / Паськова Е.А./

Приказ № 140 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ в 8 классе

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель Гонышев В.В.

2023 год

Пос.Радченко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

Общие цели учебного предмета

Цели изучения курса ОБЖ:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Учебно- методический комплект:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», Москва, Просвещение, 2014
2. Мультимедийные презентации.
3. Видеофильмы

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные).

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3.Содержание учебного курса 8 класс (34 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 ч)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

4. Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ в 8 классе

№ ур.	Т е м а	Дата	Коррек- ция
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)			
1.	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		
2.	1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
3.	1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)			
4.	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		
5.	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
6.	2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства		
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)			
7.	3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		
8.	3.2. Безопасный отдых на водоемах		
9.	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)			
10.	4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		
11.	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 ч)			
12.	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
13.	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		
14.	5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения		
15.	5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		
16.	5.5. Обеспечение химической защиты населения		
17.	5.6. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
18.	5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
19.	5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
20.	5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)			
21.	6.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
22.	6.2. Эвакуация населения		
23.	6.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)			
24.	7.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		
25.	7.2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		
26.	7.3. Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества		
27.	7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
28.	7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.		
29.	7.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 7.7. Профилактика вредных привычек.		

30.	Промежуточная аттестация. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)			
31.	8.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение		
32.	8.2. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		
33.	8.3. Первая медицинская помощь при травмах.		
34.	8.4. Первая медицинская помощь при утоплении.		